

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR *UNDER BASKET SHOOT* BOLA BASKET
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION*
PADA SISWA KELAS X IPA 1 SMAN 1 NGEMPLAK BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Oleh :

VICTOR WICAKSANA KURNIAWAN SAPUTRA

K4613143

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
JULI 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Victor Wicaksana Kurniawan Saputra
NIM : K4613143
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Peningkatan Hasil Belajar *Under-Basket Shoot* Bola Basket Melalui Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Pada Siswa Kelas X IPA 1 Sman 1 Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2016/2017**" ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakkan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2017

Pembuat Pernyataan,



Victor Wicaksana K S

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR *UNDER BASKET SHOOT* BOLA BASKET
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION*
PADA SISWA KELAS X IPA 1 SMAN 1 NGEMPLAK BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Oleh :

**VICTOR WICAKSANA KURNIAWAN SAPUTRA
K4613143**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
JULI 2017**

PERSETUJUAN

Nama : Victor Wicaksana Kurniawan Saputra

Nim : K4613143

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar *Under-Basket Shoot* Bola Basket Melalui Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Pada Siswa Kelas X IPA 1 SMAN 1 Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini disetujui untuk dipertahankan tim penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Juli 2017

Pembimbing I



Dr. Hanik Liskustyawati, M.Kes

NIP. 196306081990102001

Pembimbing II



Djoko Nugroho, S.Pd, M. Or


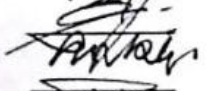

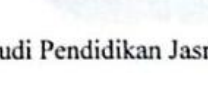
NIP. 197303052005011001

PENGESAHAN

Nama : Victor Wicaksana Kurniawan Saputra
NIM : K4613143
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar *Under-Basket Shoot* Bola Basket Melalui Model Pembelajaran *Explicit Instruction* pada Siswa Kelas X IPA 1 SMAN 1 Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, tanggal 21 Juli 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Tim Penguji Skripsi :

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Sunardi , M.Kes		<u>27.7.2017</u>
Sekretaris	: Pomo Warih Adi, S.Pd, M.Or		<u>7.8.2017</u>
Anggota I	: Dr. Hanik Liskustyawati, M.Kes		<u>31.7.2017</u>
Anggota II	: Djoko Nugroho, S.Pd, M. Or		<u>4.8.2017</u>


Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi pada
Hari : Jumat
Tanggal : 11 Agustus 2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret

Prof. Dr. Joko Nurkanto, M. Pd
NIP. 196101231987021001

Kepala Program Studi
Penjaskesrek


Drs. Sunardi, M.Kes
NIP. 195811211990031004

ABSTRAK

Victor Wicaksana Kurniawan Saputra K4613143. **“Peningkatan Hasil Belajar *Under-Basket Shoot* Bola Basket Melalui Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Pada Siswa Kelas X IPA 1 SMAN 1 Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2016/2017”** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juni 2017.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar *Under Basket Shoot* permainan bola basket menggunakan metode pembelajaran *Explicit Instruction* pada siswa Kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas X IPA 1 yang berjumlah 38 siswa yang terdiri dari 11 siswa putra dan 27 siswa putri. Sumber data berasal dari siswa, guru, dan peneliti. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi, wawancara, dokumentasi atau arsip berupa foto. Validitas data menggunakan teknik triangulasi data. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif komparatif dan teknik persentase. Prosedur penelitian adalah berupa siklus pembelajaran yang saling berkaitan.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh peningkatan hasil belajar, peningkatan terjadi pada siklus I dan siklus II. Pada prasiklus hasil belajar *Under Basket Shoot* permainan bola basket jumlah yang tuntas adalah 16 siswa (42,11 %) dan yang belum tuntas adalah 22 siswa (57,89 %). Pada siklus I hasil belajar *Under Basket Shoot* permainan bola basket jumlah yang tuntas adalah 24 siswa (63,16%) dan yang belum tuntas adalah 14 siswa (36,84 %). Sedangkan pada siklus II hasil belajar *Under Basket Shoot* permainan bola basket jumlah yang tuntas adalah 31 siswa (81,58%) dan yang belum tuntas adalah 7 siswa (18,42 %). Peningkatan terjadi pada siklus I dan siklus II. Hasil belajar *Under Basket Shoot* permainan bola basket telah mencapai target yang ingin dicapai pada siklus II bahkan melebihi target.

Kesimpulan penelitian ini adalah penggunaan metode pembelajaran *Explicit Instruction* dapat meningkatkan hasil belajar *Under Basket Shoot* permainan bola basket pada siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Hasil belajar, *Under Basket Shoot* permainan bola basket, penerapan metode pembelajaran *Explicit Instruction*

ABSTRACT

Victor Wicaksana Kurniawan Saputra. K4613143. ***ENHANCEMENT OF LEARNING RESULT OF UNDER BASKET SHOOT OF BASKET BALL LEARNING BY EXPLICIT INSTRUCTION LEARNING MODEL FOR THE STUDENTS OF 1st SCIENCE GRADE 10th OF SMA NEGERI 1 NGEMPLAK BOYOLALI IN ACADEMIC YEAR 2016/2017***. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education. Sebelas Maret University. June, 2017.

The purpose of this study were to increasing of learning result of Under Basket Shoot of Basket Ball Learning by applying Explicit Instruction learning model for the students of 1st Science Grade 10th of SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali in academic year 2016/2017.

This study was a Classroom Action Research which was conducted in two cycles. Each cycle consist of planning, implementation, observation, and reflection. The subject of this research were the students of 1st Science Program Grade 10th with the total number of students is 38 students consisting of 11 male students and 27 female students. Data was obtained from students, teachers and observers. Techniques of data analysis was by observation, interview, documentation or photo archieve. Data validity used the technique of data triangulation. Data analysis used descriptive comparative and percentage technique. The procedure of the research was learning cycle which related each other.

Based on the result of data analysis gained enhancement of learning result, enhancement occurred at 1st cycle and 2nd cycle. On pre-cycle the learning result of Under Basket Shoot of Basket Ball Learning the number of students that completed the test were 16 students (42,11%), and the number of students that uncompleted were 22 students (57,89%). At 1st cycle, the learning result of Under Basket Shoot of Basket Ball Learning, the number students that completed the test were 24 students (63,16%), and the number of students that uncompleted the test were 14 students (36,84%). While, at the 2nd cycle of learning result of Under Basket Shoot of Basket Ball Learning, the number of students that completed the test are 31 students (81,58%), and the number of students that uncompleted the test were 7 students (18,42%). The enchancing occurred from the 1st cycle to 2nd cycle. Learning result of Under Basket Shoot of Basket Ball Learning has reached the target at 2nd cycle and exceed the target.

The conclusion of this study is applying Explicit Instruction of learning model can enhance learning result of Under Basket Shoot of Basket Ball Learning for students of 1st Science programe at grade 10th of SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali in academic year 2016/2017

Key Word : *Learning Result, Under Basket Shoot of Basket Ball, Applying Explicit Instruction Learning Mode*

MOTTO

- ❖ Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan lain). Dan hanya kepada tuhanmulah engkau berharap (Terjemahan Q.S. Al-Insyirah : 6-8)

PERSEMBAHAN

Aku ucapkan syukur pada-mu , dan aku mempersembahkan karya ini untuk :

- ❖ Ayah Rachmad, S.H, dan Mamah Sri Martuti yang sangat aku sayangi, yang selama ini dengan tulus merawat dan membesarkan aku, hingga sampai detik ini ayah dan mamah selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk keluarga. Semoga dengan tertandanya kelulusan ini menjadi salah satu awal dari upaya untuk benar-benar bisa membahagiakan dan membuat kalian bangga.
- ❖ Kak Resti Victaria, Mas Arifudin, Kak Rosmauli Jerimia Fitriani dan Faisal Rashid yang telah memberikan dukungan yang besar atai selesainya skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung
- ❖ Bapak Drs. Heri Purwanto selaku pamong yang telah membimbing dan memberikan arahan selama saya menempuh program pengalaman lapangan dan saat penelitian berlangsung
- ❖ Almamater Penjaskesrek FKIP UNS

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya dapat diselesaikannya penyusunan skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR *UNDER BASKET SHOOT* BOLA BASKET MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION* PADA SISWA KELAS X IPA 1 SMAN 1 NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN AJARAN 2016/2017”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta. Menyadari bahwa terselesaikannya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, disampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Bapak Drs. Sunardi, M.Kes selaku Kepala program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univesitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ibu Dr. Hanik Liskustyawati, M.Kes selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan saran dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Djoko Nugroho, S.Pd, M. Or selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Drs. Heri Purwanto selaku pamong saya di SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama saya PPL dan saat pelaksanaan penelitian.
6. Para siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali yang bersedia berpartisipasi dalam penelitian.
7. Teman-teman kontrakan Megi Dwi S, Habib Prabanda, Renda Pradika, Maulana Arif, Fajar Setya K, Khotibul Umam, dan teman-teman yang telah

membantu selama penelitian berlangsung Wahyu adam, Affan Firdaus, Rizky Indah

8. Orang tersayang Afifah Naufalia Rahmadheanti.
9. Semua pihak dan sahabat-sahabat yang tidak dapat disebutkan satu persatu turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan masukan sangat di perlukan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Surakarta, Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Bola Basket	6
a. Pengertian Bola Basket	6
b. Teknik gerak dasar permainan bola basket	7
c. Teknik memasukan bola (<i>Shooting</i>)	9
d. <i>Under-Basket Shoot</i>	11

2. Belajar dan Pembelajaran	13
a. Pengertian Belajar	13
b. Ciri Umum Kegiatan Belajar.....	13
	Halaman
c. Prinsip-Prinsip Belajar	15
d. Tujuan Belajar	16
e. Pengertian Pembelajaran	21
f. Komponen Pembelajaran	22
g. Konsep Pembelajaran	23
3. <i>Explicit Instruction</i>	24
a. Pengertian <i>Explicit Instruction</i>	24
b. Ciri-ciri <i>Explicit Instruction</i>	24
c. Tahapan atau Sintaks strategi <i>Explicit Instruction</i>	25
d. Kelebihan Metode Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	26
e. Kelemahan Metode Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	26
f. Tujuan <i>Explicit Instruction</i>	27
4. Metode Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i> Dalam	
Pembelajaran <i>Under-Basket Shoot</i> Bola Basket	28
B. Kerangka Berfikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
1. Tempat Penelitian	33
2. Waktu Penelitian	33
B. Subjek Penelitian	34
C. Data dan Sumber Data	34
D. Pengumpulan Data	35
E. Uji Validitas Data	36
F. Analisis Data.....	36
G. Indikator Kinerja Penilaian.....	36
H. Prosedur Penilaian	37

BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Kondisi Awal	41
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	43
	Halaman
1. Siklus 1	43
a. Perencanaan siklus 1	44
b. Pelaksanaan tindakan siklus 1	44
c. Observasi tindakan dan interpretasi siklus 1	47
d. Analisis tindakan siklus 1	48
e. Deskripsi data siklus 1	50
2. Siklus 2	55
a. Perencanaan siklus 2	55
b. Pelaksanaan tindakan siklus 2	55
c. Analisis dan Refleksi Tindakan siklus 2	58
d. Deskripsi Data siklus 2	59
C. Rekapitulasi Hasil Tindakan	64
D. Pembahasan	66
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	69
A. Simpulan	69
B. Implikasi	69
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. <i>Chest Pass</i>	8
Gambar 2.2. <i>Bounce Pass</i>	8
Gambar 2.3. <i>Overhead Pass</i>	9
Gambar 2.4. <i>Baseball pass</i>	9
Gambar 2.5. Teknik <i>Under-Basket Shoot</i>	12
Gambar 2.6. Hirarki Jenis Perilaku dan Kemampuan Internal Menurut Taxonomi Bloom dkk	18
Gambar 2.7. Hirariki Jenis Perilaku dan Kemampuan Internal menurut Taxonomi Krathwohl & Bloom.....	19
Gambar 2.8. Hirariki Jenis Perilaku dan Kemampuan psikomotorik Taxonomi Simpson	20
Gambar 2.9. Tujuan <i>Explicit Instruction</i>	27
Gambar 2.10. Kerangka Berfikir	32
Gambar 3.1. Alur Siklus Penelitian tindakan Kelas	37
Gambar 4.1. Grafik Hasil Belajar Under Basket Shoot kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali1	42
Gambar 4.2. Diagram Hasil Belajar Afektif, Kognitif dan Psikomotor Siklus 1 .	51
Gambar 4.3. Grafik Data Hasil Belajar Under Basket Shoot kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali siklus 1	54
Gambar 4.4. Diagram Hasil Belajar Afektif, Kognitif dan Psikomotor Siklus 2	61
Gambar 4.5. Grafik Data Hasil Belajar Under Basket Shoot kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali siklus 2	64
Gambar 4.6. Grafik Perbandingan Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Under Basket Shoot antar siklus.....	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. tahapan atau sintaks Explicit Instruction	25
Tabel 3.1. Rincian Waktu Kegiatan dan Jenis Kegiatan Penelitian.....	33
Tabel 3.2. Teknik Pengumpulan Data.....	35
Tabel 3.3. Indikator Pencapaian Hasil Belajar Siswa.	36
Tabel 4.1. Data Awal Hasil Belajar Under Basket Shoot Kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali	42
Tabel 4.2. Persentase ketuntasan Kognitif dan Psikomotor siklus 1.....	51
Tabel 4.3. Deskripsi Hasil Belajar Under Basket Shoot Bola Basket siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri 1Ngemplak Boyolali Siklus 1	54
Tabel 4.4. Persentase ketuntasan Afektif, Kognitif dan Psikomotor Siklus 2 ..	60
Tabel 4.5. Deskripsi Hasil Belajar Under Basket Shoot Bola Basket siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri 1Ngemplak Boyolali Siklus 1	63
Tabel 4.6. Rekapitulasi Hasil Belajar Under Basket Shoot Bola Basket siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri 1Ngemplak Boyolali Prasiklus, Siklus 1, dan siklus 2.....	65
Tabel 4.7. Pencapaian Hasil Belajar Under Basket Shoot Bola Basket siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri 1Ngemplak Boyolali Siklus 1 dan silus 2. ...	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus	74
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1	82
Lampiran 3. Penilaian Afektif Siklus I Hari ke-1	102
Lampiran 4. Penilaian Afektif Siklus I Hari ke-2	103
Lampiran 5. Penilaian Afektif Siklus I Hari ke-3	104
Lampiran 6. Penilaian Afektif Siklus I	105
Lampiran 7. Penilaian Kognitif Siklus I	106
Lampiran 8. Penilaian Psikomotor Siklus I Penilai I	107
Lampiran 9. Penilaian Psikomotor Siklus I Penilai II.....	108
Lampiran 10. Penilaian Psikomotor Siklus I Penilai III	109
Lampiran 11. Penilaian Psikomotor Siklus I	110
Lampiran 12. Rekapitulasi Nilai Siklus I	111
Lampiran 13. Penilaian Afektif Siklus 2 Hari ke-1.....	112
Lampiran 14. Penilaian Afektif Siklus 2 Hari ke-2.....	113
Lampiran 15. Penilaian Afektif Siklus 2 Hari ke-3.....	114
Lampiran 16. Penilaian Afektif Siklus 2.....	115
Lampiran 17. Penilaian Kognitif Siklus 2.....	116
Lampiran 18. Penilaian Psikomotor Siklus 2 Penilai I	117
Lampiran 19. Penilaian Psikomotor Siklus 2 Penilai II	118
Lampiran 20. Penilaian Psikomotor Siklus 2 Penilai III.....	119
Lampiran 21. Penilaian Psikomotor Siklus 2.....	120
Lampiran 22. Rekapitulasi Nilai Siklus 2	121
Lampiran 23. Pengajuan Judul	122
Lampiran 24. Validasi Proposal Skripsi	123
Lampiran 25. Surat Keputusan Ijin Menyusun Skripsi	124
Lampiran 26. Surat Permohonan Ijin Penelitian ke Sekolah	125
Lampiran 27. Surat Permohonan Ijin	126
Lampiran 28. Surat Keterangan Sekolah	127
Lampiran 29. Dokumentasi	128